

## 东方中文学校四年级 2019 年秋季教学计划

教师: Mrs. 任                      电邮: dongjren@gmail.com      电话: 7735739850

教材: 中文第四册 中国暨南大学华文学院编

上课日期	教学重点 (列举主要生字、语法点等) teaching focus	教学内容 (第几课: 课文、阅读) Material used	使用教具 (字卡、音乐、录像、故事分享等)	家庭作业 Homework
1. 9月7日	第一课《给爷爷的信》学习生字、词语和句子, 学习两个部首: 寸、示。组词; 讲解课文, 通读课文。	第一课 《给爷爷的信》让学生了解一下中文书信的书写格式, 即先写称呼语 (顶格写), 再写问候语 (空两格), 然后写正文, 接着是祝福语, 最后在信的右下方署上姓名和日期。	1, 《中文》多媒体教学网络 2, , YouTube	1, 写生字, 词语三遍 2, 练习册A周一, 周二。
2. 9月14日	第一课- 复习课文, 听写生字词语; 检查朗读; 做练习。  学习阅读课文: 《给亮亮的回信》	学习阅读课文: 《给亮亮的回信》	1, 《中文》多媒体教学网络 2, , YouTube	1, 练习册A周三, 周四, 周五 2, 练习给爷爷写一封信
9月15日	<b>全校参加 中国城 “热烈庆祝中华人民共和国成立70周年 暨中美建交40周年” 游行活动</b>			

3. 9月21日	第二课《颐和园》学习生字、词语和句子，学习两个部首: 豆、山  组词；讲解课文, 通读课文。	第二课《颐和园》	1, 《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube 3, 网上图片	1, 写生字, 词语三遍 2, 练习册B周一, 周二。
9月28日	所有同学, 全校参加 Whitney Young Chinese Culture Festival 孔子学院中国文化节			
4. 10月5日	第二课- 复习课文, 听写生字词语; 检查朗读, 做练习。  学习阅读课文《天坛》	学习阅读课文: 《天坛》	1, 《中文》多媒体 教学网络 2, YouTube	1, 练习册B周三, 周四, 周五
5. 10月12日	第三课《凡尔赛宫》学习生字、词语和句子, 学习两个部首: 厂、彡  组词; 讲解课文, 通读课文。	第三课《凡尔赛宫》	1, 《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	1, 写生字, 词语三遍 2, 练习册A周一, 周二。
6. 10月19日	第三课- 复习课文, 听写生字词语; 检查朗读, 做练习。背诵《凡尔赛宫》最后一段。  学习阅读课文《天坛》	学习阅读课文《故宫》	1, 《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	1, 练习册A周三, 周四, 周五
7. 10月26日	<b>期中考试 Middle Term Exam</b>			做综合练习(一)
8. 11月2日	第四课《晒太阳》学习生字、词语和句子, 学习两个部首: 日, 月  组词; 讲解课文, 通读课文。	第四课《晒太阳》	1, 《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	词语三遍 2, 练习册B周一, 周二。
9. 11月9日	第四课- 复习课文, 听写生字词语; 检查朗读, 做练习。背诵整篇课文。	学习阅读课文《太阳和彩虹》	1, 《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	1, 练习册B周三, 周四, 周五

	学习阅读课文《太阳和彩虹》			
10. 11月16日	第五课《小马过河》学习生字、词语和句子，学习部首:即  组词;讲解课文,通读课文。	第五课《小马过河》	1,《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	1, 写生字, 词语三遍 2, 练习册A周一, 周二。
11. 11月16日	第五课- 复习课文, 听写生字词语; 检查朗读, 做练习。  学习阅读课文《折筷子》	学习阅读课文《折筷子》	1,《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	1, 练习册A周三, 周四, 周五
12. 11月23日	第六课《猴子捞月亮》学习生字、词语和句子。  组词;讲解课文,通读课文。	第六课《猴子捞月亮》	1,《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	词语三遍 2, 练习册B周一, 周二。
11月30日	感恩节放假	Thanksgiving Holiday No Class		
13. 12月7日	第六课- 复习课文, 听写生字词语; 检查朗读, 做练习。  学习阅读课文《猴子掰玉米》	学习阅读课文《猴子掰玉米》	1,《中文》多媒体 教学网络 2, , YouTube	1, 练习册B周三, 周四, 周五
13. 12月14日	开始做综合练习(2) 复习	复习		复习
14. 12月21日	期末考试			Final Exam